

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – język angielski, język angielski zawodowy i język niemiecki

Rok szkolny 2022/2023

Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2015 poz. 843).

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka angielskiego, języka angielskiego zawodowego i języka niemieckiego są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

I. Zasady oceniania

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z przyjętymi zasadami.
2. Sprawdziany, kartkówki oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe.
2. Sprawdziany odbywają się zgodnie z rozkładem materiału.
3. Sprawdziany są zapowiadane – wpis do dziennika elektronicznego, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
4. Uczeń ma możliwość poprawić ocenę w ciągu dwóch tygodni od dnia jej otrzymania.
5. W sytuacji kiedy uczeń był nieobecny na sprawdzianie i nie stawi się w drugim terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
7. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły. Jeżeli tego nie zrobi to nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną.
8. Uczeń, który nie poprawił wyniku zgodnie z obowiązującym terminem traci prawo do następnych poprawek.
9. Uczeń, który unika pisania kartkówek, sprawdzianów lub ich poprawy, próbnych testów maturalnych lub pomimo obecności w szkole odmawia napisania prac otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, np. sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.
11. W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości w podręczniku, zeszycie ćwiczeń, zeszycie przedmiotowym zgodnie z planem pracy klasy; uzupełnić prace pisemne i ustne, zadania, sprawdziany, kartkówki, tłumaczenia itd.
12. Uczeń ma prawo do jednokrotnego - w przypadku 1 godziny zajęć tygodniowo, dwukrotnego - w przypadku większej liczby godzin zajęć tygodniowo - w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji (nie dotyczy prac pisemnych zapowiedzianych). Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak podręcznika, brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
13. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów i prac zaliczeniowych.
14. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
15. Punkty z prac pisemnych przeliczamy na ocenę zgodnie z algorytmem:

$$\text{Wynik procentowy} = \frac{\text{liczba uzyskanych punktów}}{\text{liczba punktów możliwych do uzyskania}} * 100\%$$

Uzyskane punkty przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

- celujący 100% - 96%
- bardzo dobry 95% - 85%
- dobry 84% - 70%
- dostateczny 69% - 51%
- dopuszczający 50% - 40%
- niedostateczny poniżej 40%

16. Wagi za poszczególne narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:

	Kategorie ocen	Waga oceny	Uwagi
1	Prace klasowe	5	Czas trwania – dwie lekcje
2	Próbne egzaminy	4	Egzaminy maturalne, zawodowe (pisemne, ustne, praktyczne)
3	Sprawdziany	4	Czas trwania 1 lekcja
4	Kartkówki	2	Zakres trzech ostatnich tematów lekcji
5	Praca na lekcji – indywidualna	2	Ćwiczenia praktyczne, tłumaczenie tekstów, czytanie ze zrozumieniem, ćwiczenia słuchowe, „writing”
6	Prace na lekcji -w grupie	1	
7	Odpowiedzi ustne	2	W tym recytacje
8	Aktywność	1	Wykonanie pomocy dydaktycznych. Plusy (+) można zamienić na oceny: 6 plusów ocena cel, 5 plusów ocena bdb itd.
9	Przygotowanie do lekcji	1	Pełen i odpowiedni strój, materiały na zajęcia, zeszyt, podręcznik, tablice i inne wcześniej ustalone; uczeń nieprzygotowany otrzymuje np.
10	Prace domowe	2	W tym sprawozdania z ćwiczeń praktycznych, prace długoterminowe
11	Udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych – ocena 6	2	Laureat olimpiady lub konkursu wojewódzkiego/ogólnopolskiego otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych roczną najwyższą ocenę klasyfikacyjną (art.44j UoSO)
12	Aktywność roczna -ocena 6	2	100% obecności na lekcjach w całym roku- ocenę stawia się na koniec roku

			szkolnego
13	Przestrzeganie zasad BHP	3	Bezpieczeństwo i porządek na lekcji (podczas ćwiczeń) i zajęć praktycznych

17. Każda ocena z punktów 1,3,4,7 może zostać poprawiona. Ocena poprawiona zastępuje wcześniej otrzymaną ocenę.
18. Uczeń musi poddać się **każdej** formie sprawdzania wiadomości i umiejętności ustalonej dla całej klasy/grupy.
19. Jeżeli uczeń nie przystąpi do obowiązkowych form sprawdzania wiedzy otrzymuje w tej kategorii ocenę niedostateczną.
20. W czasie zdalnego nauczania wszystkie oceny mają wagi 1.
21. Uczeń może być nieklasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej 50% czasu przeznaczony na te zajęcia.

II. Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi określonych w tabeli zamieszczonej w części I, pkt. 16.
2. Obserwacja ucznia:
 - a) przygotowanie do lekcji
 - b) aktywność na lekcji
 - c) praca w grupie
3. Liczba i częstotliwość pomiarów zależna jest od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie.

III. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej

1. Ocenę śródroczną/roczną wystawia nauczyciel najpóźniej na trzy dni przed terminem klasyfikacji śródrocznej (rocznej).
2. O przewidywanej ocenie śródrocznej/rocznej nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na tydzień przed klasyfikacją - zapis w dzienniku elektronicznym.
3. Ocena śródroczna jest ustalona na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych z ustalonymi wagami i zgodnie z poniższą tabelą.
4. Ocena roczna jest ustalona na podstawie średniej arytmetycznej średniej ważonej ocen z obu śródroczy zgodnie z poniższą tabelą:

Średnia ocen	ocena
0,00-1,75	niedostateczny
1,76-2,75	dopuszczający

2,76-3,75	dostateczny
3,76-4,75	dobry
4,76-5,75	bardzo dobry
5,76-6,00	celujący

IV. Zdalne nauczanie.

Uczeń w zdalnym nauczaniu musi być przygotowany do lekcji; musi mieć podręcznik, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, posiadać sprawny sprzęt komputerowy (sprawny mikrofon oraz sprawną kamerę). W wypadku jeśli uczeń ma niesprawny sprzęt to wraz z rodzicem zobowiązany jest do powiadomienia o tym fakcie nauczyciela przedmiotu oraz wychowawcę.

W czasie zdalnego nauczania wszystkie oceny określone w tabeli zamieszczonej w części I, pkt. 16 mają wagę 1.

Nauczyciele w Zespole Języków Obcych komunikują się ze sobą na bieżąco poprzez e-dziennik szkoły, rozmowy telefoniczne, komunikatory: Messenger, Teams.

Nauczyciele w Zespole Języków Obcych prowadzą zdalne lekcje zgodnie ze szkolnym planem lekcji oraz komunikują się z uczniami na bieżąco poprzez e-dziennik, aplikację Teams.

Podczas zajęć zdalnych, tak samo jak podczas zajęć w szkole, obowiązuje całkowity zakaz robienia zdjęć nauczycielowi prowadzącemu zajęcia oraz całkowity zakaz nagrywania i upubliczniania zajęć.

V. Uwagi końcowe.

1. Dla uczniów z dysfunkcjami potwierdzonymi na piśmie przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną lub inną uprawnioną instytucję poziom wymagań będzie dostosowany do zaleceń w/w instytucji.
2. Uczniowie aktywnie uczestniczą w lekcjach, nie przeszkadzają kolegom i nauczycielowi w trakcie zajęć, nie korzystają z telefonów komórkowych oraz przestrzegają zasad bezpieczeństwa ogólnie przyjętych norm kulturalnego zachowania.
3. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PZO, rozstrzygane będą zgodnie z WZO oraz rozporządzeniami Ministerstwa Edukacji i Nauki.

Skład Zespołu Języków Obcych:

Przodkowo: 05.09.2022 r.

Aleksandra Zwara – przewodnicząca
Bogumiła Koszołko
Monika Harrington
Karolina Jaworska
Krzysztof Wiśniewski
Joanna Wiśniewska