

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE

przedmioty zawodowe dla kierunków: Technik Rolnik, Technik Architektury

Krajobrazu

Rok szkolny 2022/2023

Przedmiotowe Ocenianie (w skrócie PO) jest zgodne z Ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz z ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2015 r. poz. 357).

Przedmiotowe Ocenianie z przedmiotów zawodowych dla kierunków Technik Rolnik, Technik Architektury Krajobrazu jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem.

PO obejmuje następujące przedmioty:

- Obiekty małej architektury krajobrazu
- Budowa i konserwacja w architekturze krajobrazu
- Projekty roślinne
- Urządzanie i pielęgnacja w architekturze krajobrazu
- Projekty obiektów architektury krajobrazu
- Projekty obiektów małej architektury krajobrazu
- Prace w obiektach architektury krajobrazu
- Rośliny ozdobne w architekturze krajobrazu
- Podstawy architektury krajobrazu
- Rośliny ozdobne
- Produkcja roślinna
- Produkcja zwierzęca
- Organizacja produkcji roślinnej
- Organizacja produkcji zwierzęcej
- Pracownia produkcji rolniczej
- Pracownia produkcji roślinnej
- Pracownia produkcji zwierzęcej
- Pracownia techniki w rolnictwie
- Technika w rolnictwie
- Pracownia organizacji produkcji rolniczej
- BHP w rolnictwie
- Bezpieczeństwo i higiena pracy
- Ochrona roślin
- Przepisy ruchu drogowego

I. Kontrakt między nauczycielem i uczniem

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z przyjętymi zasadami.
2. Sprawdziany, kartkówki oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe(w przypadku zajęć w formie zdalnej przeprowadzane na platformach edukacyjnych i oceniane jak formy sprawdzianów pisanych w szkole)
3. Sprawdziany odbywają się zgodnie z rozkładem materiału.
4. Sprawdziany i kartkówki są zapowiadane – wpis do dziennika elektronicznego, sprawdziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy, kartkówki nawet dzień wcześniej(również podczas nauki zdalnej termin jest zachowany)
5. Uczeń ma obowiązek poprawy wyniku poniżej 40% punktów ze sprawdzianu (tj. ocenę niedostateczną) w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac(w przypadku nauki zdalnej w ciągu 2 tygodni od wpisu oceny do dziennika elektronicznego). W razie nie przystąpienia do poprawy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawiania sprawdzianu.
7. Uczeń, który nie poprawił wyniku w wyznaczonym terminie traci prawo do następnych poprawek tej pracy i uzyskuje ocenę niedostateczną.
8. Uczeń, który unika pisania sprawdzianu, kartkówki lub jej poprawy odmawia napisania tej pracy otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
10. Za zaangażowanie w pracę na zajęciach, wkład pracy uczeń otrzyma za aktywność na koniec roku ocenę celującą z wagą 2.
11. Punkty z prac pisemnych przeliczamy na ocenę zgodnie z algorytmem:

$$\text{Wynik procentowy} = \frac{\text{liczba uzyskanych punktów}}{\text{liczba punktów możliwych do uzyskania}} \cdot 100\%$$

Uzyskane punkty przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

- celujący	100% - 96%
- bardzo dobry	95% - 85%
- dobry	84% - 70%
- dostateczny	69% - 51%
- dopuszczający	50% - 40%
- niedostateczny	poniżej 40%

12. Wagi za poszczególne narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:

	Kategorie ocen	Waga oceny	Uwagi
1	Prace klasowe	5	Czas trwania – dwie lekcje
2	Próbne egzaminy	4	Egzaminy maturalne, zawodowe (pisemne, ustne, praktyczne)
3	Sprawdziany	4	Czas trwania 1 lekcja
4	Kartkówki	2	Zakres trzech ostatnich tematów lekcji
5	Praca na lekcji – indywidualna	2	Ćwiczenia praktyczne, tłumaczenie tekstów, czytanie ze zrozumieniem, ćwiczenia słuchowe, „writing”
6	Prace na lekcji -w grupie	1	
7	Odpowiedzi ustne	2	W tym recytacje
8	Aktywność	1	Wykonanie pomocy dydaktycznych. Plusy (+) można zamienić na oceny: 6 plusów ocena cel, 5 plusów ocena bdb itd.
9	Przygotowanie do lekcji	1	Pełen i odpowiedni strój, materiały na zajęcia, zeszyt, podręcznik, tablice i inne wcześniej ustalone; uczeń nieprzygotowany otrzymuje np.
10	Prace domowe	2	W tym sprawozdania z ćwiczeń praktycznych,
11	Tytuł finalista/laureat	4	Laureat olimpiady lub konkursu wojewódzkiego/ogólnopolskiego otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych roczną najwyższą ocenę klasyfikacyjną (art.44j UoSO)
12	Udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych – ocena 6	2	Organizowanych przez inne pomioty – uczelnie, organizacje, firmy
13	Aktywność roczna -ocena 6	2	100% obecności na lekcjach w całym roku- ocenę stawia się na koniec roku szkolnego
14	Prace długoterminowe	5	Prace przygotowywane nie na kolejną lekcje
15	Przestrzeganie zasad BHP	3	Bezpieczeństwo i porządek na lekcji (podczas ćwiczeń) i zajęć praktycznych

13. Każda ocena z punktów 1,3,4,7 może zostać poprawiona. Ocena poprawiona zastępuje wcześniej otrzymaną ocenę.

14. Uczeń musi poddać się **każdej** formie sprawdzania wiadomości i umiejętności ustalonej dla całej klasy/grupy.

15. W czasie zdalnego nauczania wszystkie oceny mają wagi

16. Uczeń może być nieklasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny

II. Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:
 - a) sprawdziany , w przypadku nauczania zdalnego online
 - b) kartkówki, w przypadku nauczania zdalnego online
 - d) prace domowe, prezentacje (power point, word, mms- w przypadku nauczania zdalnego zdjęcie na e-mail- zgodnie z poleceniem nauczyciela)
 - e) prace długoterminowe (w przypadku nauczania zdalnego zdjęcia prac na maila nauczyciela)
2. Obserwacja ucznia
 - a) aktywność na lekcjach oraz na lekcjach zdalnych w przypadku nauczania zdalnego (wykonywanie poleceń, odbieranie i odsyłanie wiadomości)
3. Liczba i częstotliwość pomiarów zależna jest od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie .

III. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej

1. Ocenę śródroczną / roczną wystawia nauczyciel najpóźniej na trzy dni przed terminem klasyfikacji śródrocznej (rocznej).
2. O przewidywanej ocenie niedostatecznej śródrocznej / rocznej nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na tydzień przed klasyfikacją - zapis w dzienniku elektronicznym.
3. Ocena śródroczna jest ustalona na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych z ustalonymi wagami i zgodnie z poniższą tabelą
4. Ocena roczna jest ustalona na podstawie średniej arytmetycznej średniej ważonej ocen z obu śródroczy zgodnie z poniższą tabelą:

Średnia ważona ocen cząstkowych / <i>średnia arytmetyczna średniej ważonej ocen z obu śródroczy</i>	Ocena śródroczna / <i>Ocena roczna</i>
0,00-1,75	niedostateczny
1,76-2,75	dopuszczający
2,76-3,75	dostateczny
3,76-4,75	dobry
4,76-5,75	bardzo dobry
5,76-6,00	celujący

V. Uwagi końcowe.

1. Dla uczniów z dysfunkcjami potwierdzonymi na piśmie przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną lub inną uprawnioną instytucję poziom wymagań będzie dostosowany do zaleceń w/w instytucji.
2. Uczniowie aktywnie uczestniczą w lekcjach zdalnych.
3. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PO, rozstrzygane będą zgodnie z WO oraz rozporządzeniami MEN.