

**Przedmiotowe Ocenianie zespołu humanistycznego**  
**J. polski, Historia, Wiedza o Społeczeństwie, Historia i Teraźniejszość,**  
**Historia i Społeczeństwo, Religia, Muzyka**  
**dla klas I - IV Technikum**  
**i klas I – V Technikum**  
**w Powiatowym Zespole Szkół w Przodkowie**  
**w roku szkolnym 2022/2023**  
**zgodne z Ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954,**  
**1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292), .....**

---

**1. Oceniamy:**

- wiadomości, których zakres wyznacza realizowany przez nauczyciela program nauczania. Za kluczowe dla przedmiotu język polski uznajemy wiadomości wynikające ze znajomości przewidzianych dla określonego etapu kształcenia lektur obowiązkowych. Wymagana jest także znajomość pojęć i definicji z historii i teorii literatury oraz nauki o języku.
- umiejętności, które szczegółowo określone zostały w różnych dokumentach oświatowych: Podstawie programowej, programie nauczania, informatorach maturalnych i uwzględnione są w wymaganiach edukacyjnych dla każdej klasy.
- postawy, przez które rozumiemy stopień zaangażowania ucznia w proces kształcenia.

**2. Sprawdzamy wiedzę i umiejętności ucznia za pomocą:**

**Język polski**

- testów wynikających z realizowanego programu nauczania i podstawy programowej
- prac pisemnych klasowych, które polegają na tworzeniu przez ucznia dłuższej, spójnej wypowiedzi
- - rozprawki (minimum 250 słów) na zadany temat w określonej przez nauczyciela formie zgodnie z realizowanym programem nauczania
- samodzielnych domowych prac pisemnych (bez jakiegokolwiek pomocy – opracowania, streszczenia, ściąg z Internetu lub wydawnictw książkowych)
- arkuszy maturalnych – próbne matury organizowane przez wydawnictwa oraz wewnętrzne

- ustne próbne matury sprawdzające znajomość materiału szkoły średniej oraz umiejętności autoprezentacji
- uczeń jest informowany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem o terminie przeprowadzenia testu, pracy klasowej i zakresie materiału, których dotyczą. Do kategorii testów zaliczamy również testy badające umiejętność czytania ze zrozumieniem.
- wypowiedzi ustnych (ustnych matur) przygotowanych w domu na wcześniej zadany temat oraz tzw. odpytywań z trzech ostatnich lekcji lub lekcji bieżącej.
- kartkówek, obejmujących materiał z trzech ostatnich lekcji, lekcji bieżącej lub sprawdzających wiadomości absolutnie podstawowe dla przedmiotu oraz sprawdzających stopień znajomości zadanej wcześniej lektury.
- dyktanda (jedno w semestrze)
- recytacji z pamięci tekstów poetyckich i fragmentów prozy (minimum jedna w semestrze)

### **Historia, Wos, HiT, HiS**

- sprawdziany
- kartkówki
- testy
- odpowiedzi ustne
- prace domowe
- prace długoterminowe
- praca na lekcjach
- aktywność na lekcjach
- udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych
- obserwacja ucznia: przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcjach, praca w grupie

### **Religia**

- pisemne prace kontrolne dwa razy w semestrze, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto kartkówki – zakres ich materiału

obejmuje nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z trzech ostatnich lekcji.

- wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia wiadomości itp.
- praca domowa: krótkoterminowa, długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
- modlitwy: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
- zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.
- przygotowanie do poszczególnych katechez.
- korzystanie z Pisma Świętego i innych materiałów katechetycznych.
- zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym (np. Dzień Papieski), zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną.
- inne możliwości oceniania uczniów (np. wykazanie się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania, zaangażowanie w życie wspólnot religijnych itd.)

### **Muzyka**

- kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, lekcji bieżącej lub sprawdzających wiadomości absolutnie podstawowe dla przedmiotu,
- odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z ostatniej lekcji,
- wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji,
- prace domowe
- prace długoterminowe (prezentacje multimedialne, muzyczne)
- umiejętności muzyczne (śpiew, gra na instrumentach, słuchanie, tworzenie muzyki)
- aktywność na lekcjach, zaangażowanie, stosunek do przedmiotu, wkład pracy własnej,
- dodatkowe prace (śpiew, gra, recenzje koncertów/przedstawień, pisemne)
- udział w konkursach,
- obserwacja ucznia: przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcjach, praca w grupie
- aktywny udział w życiu muzycznym szkoły, miasta, wsi, regionu

### **3. Oceniamy zaangażowanie w proces kształcenia, obserwując:**

- zaangażowany udział w lekcji (aktywność, sporządzanie notatek w zeszytach, wykonywanie poleceń i uczestnictwo w pracach zespołów.
- systematyczne wykonywanie zadań domowych ( nie każda praca domowa musi być oceniana)
- dopuszczalne jest zgłoszenie dwóch nieprzygotowań do lekcji w ciągu semestru. Obowiązkiem ucznia jest zgłoszenie nieprzygotowania przed rozpoczęciem lekcji, nauczyciel odnotowuje fakt w dzienniku umownym znakiem. Jeśli brak przygotowania nie zostanie zgłoszony uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- gotowość do wykonywania zadań dodatkowych, takich, które nauczyciel zleca jako nadobowiązkowe.
- udział w konkursach przedmiotowych i okołopredmiotowych, olimpiadach, przeglądach itp.
- za zaangażowanie uczeń otrzymuje w semestrze jedną ocenę.

#### **Oceny wypowiedzi ustnych:**

<b>Kryteria oceny wypowiedzi ustnej</b>	<b>Poziom podstawowy</b>
<b>Zawartość merytoryczna wypowiedzi</b>	- przywołanie właściwego materiału rzeczowego, - dowiedzenie zrozumienia tematu, - przywołanie argumentów przynajmniej częściowo przydatnych, - poprawne, choć ogólnikowe wnioski
<b>Kompozycja</b>	- wypowiedź na ogół spójna i uporządkowana, - logiczny ciąg wypowiedzi może ulegać zaburzeniu
<b>Język</b>	- przestrzeganie zasad poprawności właściwych dla języka mówionego, - wypowiedź komunikatywna, - nieliczne błędy językowe

#### **4. Przestrzegamy systematyczności i zgodności z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania :**

- Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o ilości, formie i przybliżonym terminie prac klasowych i sprawdzianów.
- Przedmiotowe ocenianie z przedmiotów humanistycznych jest zgodny z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania. .
- Sprawdziany odbywają się zgodnie z rozkładem materiału.

- Sprawdziany są zapowiadane - wpis do dziennika elektronicznego, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
- Uczeń jest zobowiązany poprawić ocenę niedostateczną w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzonych prac. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny za wyjątkiem ocen niedostatecznych wynikających z niekompetencji ucznia, tj. ucieczki lub oszustwa.
- Przy poprawianiu sprawdzianu i pisaniu w drugim terminie kryteria oceniania nie zmieniają się, a otrzymana ocena poprawiona zastępuje wcześniej otrzymaną ocenę.
- Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawienia sprawdzianu.
- Kartkówki nie muszą być zapowiadane wcześniej i mogą być również poprawiane.
- Jeżeli uczeń jest nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie czy kartkówce ma obowiązek uzupełnienia zaległości w formie podanej przez nauczyciela w ciągu tygodnia po przyjsciu na zajęcia lekcyjne (dotyczy to nieobecności usprawiedliwionych związanych z chorobą lub wypadkami losowymi). Jeżeli uczeń nie zgłosi się w ustalonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczeń, który nie poprawił wyniku ze sprawdzianu w wyznaczonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych (sprawdzianów, kartkówek, testów) i innych form sprawdzania wiedzy, z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy.
- Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z opanowania materiału omówionego na lekcji i możliwości odpowiedzi lub kartkówki (chyba, że jest to dłuższa usprawiedliwiona nieobecność spowodowana chorobą).
- Jeżeli pisemna praca domowa jest niesamodzielna (korzystanie z wszelkiego rodzaju ściąg książkowych i z Internetu) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
- Uczeń w ciągu jednego semestru może 2 razy zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w przypadku 1 godziny lekcyjnej w tygodniu, w przypadku większej liczby godzin zajęć tygodniowo ( 2godziny lekcyjne w tygodniu), uczeń może zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do lekcji, (nie dotyczy prac pisemnych zapowiedzianych).

Nauczyciel odnotowuje nieprzygotowanie w dzienniku ( znak- np). Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, nieprzygotowanie się do odpowiedzi ustnej, brak pomocy potrzebnych do lekcji(np. brak podręcznika).

- Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić do wglądu uczniom sprawdziany, kartkówki, testy w ciągu 3 tygodni od daty ich napisania.
- Nauczyciel ocenia aktywność ucznia na lekcji. Uczeń gromadzi plusy i minusy, które nauczyciel zmienia na ocenę.
- Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

## **5. Ustalamy ocenę semestralną i roczną:**

- Każda zdobyta przez ucznia ocena jest ważna. Tym niemniej, ustalając ocenę, która jest podsumowaniem pracy, różnicujemy znaczenie ocen cząstkowych.
- Ważne są oceny uzyskane za pracę, co do której nie mamy wątpliwości, że była praca samodzielna. Oznacza to, że najwyższą rangę przypisujemy ocenom za wypracowanie i testy pisane w klasie. Rangę niższą mają prace przygotowane w domu, oceny za kartkówki i pracę w zespołach, najniższą – ocena za zaangażowanie.
- Nauczyciel nie ma podstaw do wystawienia oceny semestralnej lub końcowo rocznej, jeśli uczeń opuścił ponad 50% godzin zajęć lekcyjnych z przedmiotu. Uczeń może być nieklasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia.
- Uczeń, który opuścił ponad 50% lekcji w semestrze zalicza u nauczyciela materiał z całego semestru w postaci egzaminu pisemnego lub ustnego (niezaliczony jest przedmiot również w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej).
- Uczeń, który ma 100% frekwencję w semestrze otrzymuje dodatkową ocenę celującą, 95% - 99% obecności na lekcjach w semestrze ocena bardzo dobra.
- Brak systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego i nieprzynoszenie podręcznika może spowodować obniżenie oceny.

- Brak zeszytu traktowane jest jako brak przygotowania do lekcji i wymaga zgłoszenia nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji.
- Uczeń ma obowiązek posiadania zeszytu przedmiotowego i prowadzenia systematycznych notatek. Brak notatek z trzech lekcji skutkuje oceną niedostateczną.

## 6. Stosujemy następujące kryteria:

- Oceny dłuższych wypowiedzi pisemnych (wg kryteriów w informatorze maturalnym i aneksie), ocenie podlega też samodzielność, dokładność, konstrukcja pracy i estetyka.
- Wszystkie prace klasowe, sprawdziany, testy, arkusze maturalne i inne formy pisemne są zatrzymywane przez nauczyciela do wglądu dla uczniów i ich rodziców.

### Oceny testów/sprawdzianów/prac klasowych:

0 % – 39% niedostateczny

40% – 50% dopuszczający

51% - 69% dostateczny

70% - 84% dobry

85% - 95% bardzo dobry

96% - 100% celujący

## 7. Ocenianie standardowe:

### A/ Wagi za poszczególne narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:

	Kategorie ocen	Waga oceny	Uwagi
1	Prace klasowe	5	Czas trwania – dwie lekcje
2	Próbne egzaminy	4	Egzaminy maturalne, zawodowe (pisemne, ustne, praktyczne)
3	Sprawdziany	4	Czas trwania 1 lekcja
4	Kartkówki	2	Zakres trzech ostatnich tematów lekcji
5	Praca na lekcji – indywidualna	2	Ćwiczenia praktyczne, tłumaczenie tekstów, czytanie ze zrozumieniem, ćwiczenia słuchowe, „writing”
6	Prace na lekcji -w grupie	1	
7	Odpowiedzi ustne	2	W tym recytacje
8	Aktywność	1	Wykonanie pomocy dydaktycznych. Plusy (+) <b>można</b> zamienić na oceny: 6 plusów ocena cel, 5 plusów ocena bdb itd.
9	Przygotowanie do lekcji	1	Pełen i odpowiedni strój, materiały na zajęcia, zeszyt, podręcznik, tablice i inne wcześniej ustalone; uczeń nieprzygotowany otrzymuje np.
10	Prace domowe	2	W tym sprawozdania z ćwiczeń praktycznych, prace długoterminowe
11	Udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych – ocena 6	2	Laureat olimpiady lub konkursu wojewódzkiego/ogólnopolskiego otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych roczną najwyższą

			ocenę klasyfikacyjną (art.44j UoSO)
12	Aktywność roczna - ocena 6	2	100% obecności na lekcjach w całym roku- ocenę stawia się na koniec roku szkolnego
13	Przestrzeganie zasad BHP	3	Bezpieczeństwo i porządek na lekcji (podczas ćwiczeń) i zajęć praktycznych

**B/** Każda ocena z punktów 1,3,4,7 może zostać poprawiona. Ocena poprawiona zastępuje wcześniej otrzymaną ocenę.

**C/** Uczeń musi poddać się każdej formie sprawdzania wiadomości i umiejętności ustalonej dla całej klasy/grupy.

**D/** Jeżeli uczeń nie przystąpi do obowiązkowych form sprawdzania wiedzy otrzymuje w tej kategorii ocenę niedostateczną.

**E/** Uczeń, który jest na praktykach, kursach ma miesiąc (po powrocie) na poprawę zaległych sprawdzianów. Po upływie wyznaczonego terminu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

**F/** Ocena z aktywności w czasie lekcji:

- 6 plusów ocena cel
- 5 plusów ocena bdb
- 4 plusy ocena db itd.

### **8. Ocenianie w sytuacji pracy zdalnej:**

**A/ Wagi za poszczególne narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów w przypadku pracy zdalnej:**

**W czasie zdalnego nauczania wszystkie oceny mają wagi 1.**

**B/** Jeśli uczeń nie może uczestniczyć w lekcjach zdalnych, ma obowiązek zgłoszenia tego faktu swojemu wychowawcy, a rodzice powinni złożyć oświadczenie, potwierdzające zaistniałą sytuację.

**C/** Świadome nieuczestniczenie ucznia w lekcjach zdalnych : jeśli uczeń ma nieusprawiedliwione 3 nieobecności na lekcjach, skutkuje to wystawieniem oceny niedostatecznej częściowej z wagą 1.

**D/** W czasie trwania lekcji zdalnej uczeń ma obowiązek zadbać o sprawność mikrofonu i mieć włączoną kamerę w miarę możliwości, aby nauczyciel mógł obserwować pracę ucznia w czasie lekcji.

**E/** Uczeń w czasie udzielania odpowiedzi ma obowiązek włączyć kamerę.

**F/** Jeśli uczniowie wyrażą zgodę, sprawdziany i kartkówki z historii i WOS będą odbywać się za pomocą narzędzi elektronicznych.

**G/** Uczeń, który jest na praktykach, kursach ma miesiąc (po powrocie )na poprawę zaległych sprawdzianów. Po upływie wyznaczonego terminu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.



**H/ Ocena z aktywności w czasie lekcji:**

Ocena z aktywności w czasie lekcji:

- 6 plusów ocena cel
- 5 plusów ocena bdb
- 4 plusy ocena db itd.

### **9. Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów:**

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- a) sprawdziany, ( w tym sprawdziany powtórkowe z materiału szkoły średniej – fakultety dla klas IV/V), prace klasowe, arkusze maturalne (próbne matury organizowane przez wydawnictwa oraz wewnętrzne), prace klasowe - rozprawka
- b) kartkówki
- c) odpowiedzi ustne, próbna matura ustna
- d) prace domowe
- e) prace długoterminowe (referaty, prezentacje multimedialne)
- f) praca na lekcji
- g) inne formy aktywności np. udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych
- h) recytacja wierszy
- i) prowadzenie zeszytów przedmiotowych

2. Obserwacja ucznia:

- a) przygotowanie do lekcji
- b) aktywność na lekcji
- c) praca w grupie
- d) praca indywidualna

3. Liczba i częstotliwość pomiarów zależna jest od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie .

### **10. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej:**

- Ocena śródroczną/ roczną wystawia nauczyciel najpóźniej na trzy dni przed terminem klasyfikacji śródrocznej (rocznej).

- O przewidywanej ocenie śródrocznej/ rocznej nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na tydzień przed klasyfikacją - zapis w dzienniku elektronicznym.
- Ocena śródroczna jest ustalona na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych z ustalonymi wagami i zgodnie z poniższą tabelą.
- Ocena roczna jest ustalona na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych z obu śródroczy zgodnie z poniższą tabelą

<b>Średnia ocen</b>	<b>ocena</b>
<b>0,00-1,75</b>	<b>niedostateczny</b>
<b>1,76-2,75</b>	<b>dopuszczający</b>
<b>2,76-3,75</b>	<b>dostateczny</b>
<b>3,76-4,75</b>	<b>dobry</b>
<b>4,76-5,75</b>	<b>bardzo dobry</b>
<b>5,76-6,00</b>	<b>celujący</b>

#### **11. Uwagi końcowe:**

- Wszyscy uczniowie zostaną zapoznani z przedmiotowym ocenianiem we wrześniu 2020r. (potwierdzenie pisemne ucznia o zapoznaniu się z PO w dokumentacji nauczyciela).
- Dla uczniów z dysfunkcjami potwierdzonymi na piśmie przez Poradnię Psychologiczno -Pedagogiczną lub inną uprawnioną instytucję poziom wymagań będzie dostosowany do zaleceń w/w instytucji.
- Uczniowie aktywnie uczestniczą w lekcjach, nie przeszkadzają kolegom i nauczycielowi w trakcie zajęć oraz przestrzegają zasad bezpieczeństwa ogólnie przyjętych norm kulturalnego zachowania.
- Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PSO, rozstrzygane będą zgodnie z WZO oraz rozporządzeniami MEN.
- Zmiany w PSO nanoszone są z początkiem nowego roku szkolnego zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami nauczycieli i uczniów.

**Opracował zespół humanistyczny**

Dorota Wilczewska, Katarzyna Pobłocka, Anna Lewicka-Wiktorek , Krystyna Kaczorowska, Katarzyna Kwidzińska, Katarzyna Krampa, ks. Marcin Sikorski, Katarzyna Zalewska

